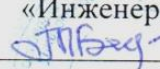
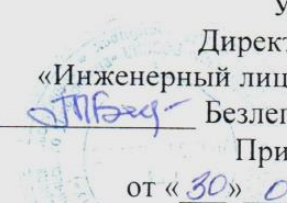


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

Рекомендовано решением педагогического
совета МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол № 1
от «30» 08 20 18

Утверждаю
Директор МБОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
 Безлепкина М.А.
Приказ № 130/2
от «30» 08 20 18



**Рабочая программа
по
курсу «Углубленное изучение истории»**

название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

для класса(ов) 11 классы

Количество часов:
Всего: 40 ч.
В неделю: 2 ч.

Разработчик программы
Шипитка Павел Вадимович,
учитель истории и обществознания первой квалификационной категории.

г. Новосибирск
2018

Программа обсуждалась на заседании кафедры/ методического объединения учителей
обществоведческого цикла МБОУ « Инженерный лицей НГТУ»

Протокол заседания № 1 от «28» февраля 2019 г.

Рав | *Рав* *Рав*

(Ф.И.О. руководителя кафедры /МО)

Пояснительная записка

В условиях формирования информационного постиндустриального общества, интегрирующегося в динамически развивающийся поликультурный глобальный мир, особую значимость приобретает понимание человеком своего места в мире и назначения в нем.

Историческое образование приобретает особую роль и в процессе формирования приоритетных для общества качеств личности и ценностных ориентаций, и в процессе *самоидентификации подростка*. Осознание молодым человеком себя как представителя исторически сложившегося гражданского, этнокультурного, конфессионального сообщества позволяет создать условия для развития гуманитарной культуры учащихся курс призван содействовать формированию *личностного отношения* к истории, *способствовать воспитанию гражданских и патриотических качеств* учащихся, уважения к истории своего края, расширения полученной на занятиях информации. Подбор содержания курса позволяет мотивировать учащихся класса к самостоятельному поиску и расширению знаний по *истории своей Родины*.

Историческое мышление обеспечивает возможность критического восприятия учащимися окружающей социальной реальности, определения собственной позиции по отношению к различным явлениям общественной жизни, осознанного моделирования собственных действий в тех или иных ситуациях.

Цель курса: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений, учащихся по истории России с древнейших времен до наших дней.

Задачи курса:

1. преобразование содержания теоретического материала в более доступную для восприятия форму;
2. освоение систематизированных знаний об истории человечества, формирование целостного представления о месте и роли России во всемирно-историческом процессе;
3. раскрытие и понимание сущности исторических понятий разной степени сложности;
4. применение социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач;
5. способствовать формированию и развитию умений сравнивать исторических деятелей, определять и объяснять собственное отношение к историческим личностям;
6. способствовать формированию умения работать с историческими документами, анализировать, извлекать нужную информацию;
7. воспитание гражданственности, национальной идентичности, развитие мировоззренческих убеждений учащихся на основе осмысления ими исторически сложившихся культурных, религиозных, этнонациональных традиций, нравственных и социальных установок, идеологических доктрин;
8. формирование исторического мышления – способности рассматривать события и явления с точки зрения их исторической обусловленности, сопоставлять различные версии и оценки исторических событий и личностей, определять собственное отношение к дискуссионным проблемам прошлого и современности.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений:**

Знать:

- основные факты, процессы и явления, характеризующие целостность и системность отечественной и всемирной истории;
- периодизацию всемирной и отечественной истории;
- современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории;
- историческую обусловленность современных общественных процессов;
- особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе;

- основные исторические термины, понятия, исторические личности.

уметь:

- проводить поиск исторической информации в источниках разного типа;
- критически анализировать источник исторической информации (характеризовать авторство источника, время, обстоятельства и цели его создания);
- анализировать историческую информацию, представленную в разных знаковых системах (текст, карта, таблица, схема) и определять время, место, обстоятельства, причины создания источника, позицию автора;
- различать в исторической информации факты и мнения, исторические описания и исторические объяснения;
- устанавливать причинно-следственные связи между явлениями, пространственные и временные рамки изучаемых исторических процессов и явлений;
- формулировать собственную позицию по обсуждаемым вопросам, используя для аргументации исторические сведения;
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и историческими терминами, понятиями;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте исторические термины и понятия.

Методы работы со старшеклассниками предполагает следующие **формы и приемы работы:**

- лекции с последующим опросом;
- лекции с обсуждением документов;
- беседы;
- практические занятия;
- анализ альтернативных ситуаций;
- работа в парах, группах, индивидуально;
- выполнение работ по заданному алгоритму;
- решение заданий различной степени сложности.

Система оценивания и формы контроля:

На протяжении всего курса обучения учащиеся выполняют задания различных уровней сложности. В конце изучения курса проводятся контрольные письменные работы по заданиям, соответствующим кодификаторам ФИПИ.

Предполагаемые результаты изучения курса:

1. учащиеся систематизируют и обобщают знания курса истории России;
2. научатся успешно выполнять задания различных типов и уровней сложности;
3. успешно подготовятся к сдаче экзаменов.

Курс рассчитан для учащихся 11 классов в количестве 40 часов. Учебно-тематическое планирование разработано в соответствии с содержанием программы.

Содержание курса

Введение. (1 ч.)

История как наука. Причины фальсификации истории в современном мире.

Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Занятие, общественный строй, верования восточных славян. (1 ч.)

Восточнославянские племена и их соседи. Индоевропейцы. Славяне: западные, восточные, южные. Взаимоотношения славян с финно-угорскими и балтийскими племенами. Занятия восточных славян: пашенное земледелие (подсечно-огневая система, перелог), скотоводство, рыболовство, охота, бортничество. Общественный строй: вече.

Князь, дружина, ополчение. Торговый путь «из варяг в греки». Язычество. Пантеон богов. Идолы, волхвы.

Возникновение государственности у восточных славян. Русь при первых князьях.(1 ч.)

«Повесть временных лет». Дискуссия о происхождении Древнерусского государства и слова «Русь». Начало династии Рюриковичей. Олег. Военные походы, торговые договоры. Князь Игорь, полюдье. Княгиня Ольга:налоговая реформа. Святослав. Владимир Красно Солнышко. Принятие христианства на Руси. Христианская культура и языческие традиции. Княжение Ярослава Мудрого, «Русская Правда», Категории населения. Владимир Мономах.

Культура древней Руси. Феодалная раздробленность: причины, особенность.(1 ч.)

Письменность и просвещение. Литература: «Повесть временных лет», «Слово о Законе и Благодати». Былины. Развитие зодчества (крестово-купольный храм). Живопись: иконопись, мозаика, фрески. Прикладное искусство. Причины распада Древнерусского государства. Усиление экономической и политической самостоятельности русских земель.

Русские земли и княжества в период феодалной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками.(1 ч.)

Владимири-Суздальское княжество. Новгородская земля: вече, посадник, тысяцкий, епископ. Галицко-Волынское княжество.Сражение на реке Калка. Северо-Восточный поход Батые на Русь. Юго-Западный поход Батые на Русь. Русь и Орда (иго, ярлык, выход). Экспансия с Запада.

Культура XII-XIII вв. Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.(1 ч.)

«Слово о полку Игореве». «Моление» Даниила Заточника. Зодчество: Успенский и Дмитриевский соборы, Золотые ворота во Владимире-на-Клязьме, церковь Покрова на Нерли. Изобразительное искусство. Культура в период монголо-татарского ига. «Слово о погибели Русской земли», «Повесть о разорении Рязани Батыем», «Задонщина», «Сказание о Мамаевом побоище». Архитектура. Иконопись. Феофан Грек. Андрей Рублев. Политические, социальные, экономические и территориально-географические причины превращения Москвы в центр объединения русских земель. Политика московских князей. Борьба за власть внутри Московского великокняжеского дома. Причины возвышения Москвы. Московский князь Иван Данилович Калита, особенности внутренней и внешней политики. Дмитрий Иванович Донской. Куликовская битва. Поход Тохтамыша на Русь.

Политика московских князей в первой половине XV в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства.(1 ч.)

Династическая война 1427 – 1452 гг. Василий II Темный.Правление Ивана III. Присоединение Новгорода. «Стояние на Угре». «Судебник 1497». Василий III.

Россия при Иване IV.(1 ч.)

Регенство Елены Глинской. 1547 год – венчание на царствование. Избранная рада. Земский собор. Приказная система центральных органов власти. Судебник. «Стоглав». Опричнина Ивана Грозного.

Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Смута.(1 ч.)

Присоединение Казанского княжества. Присоединение Астраханского княжества. Присоединение Сибири. Ливонская война.Правление Федора Ивановича. Борис Годунов. Гибель царевича Дмитрия. Лжедмитрий I. Правление Лжедмитрия I. Правление Василия Шуйского. Выступление под предводительством Ивана Болотникова. Лжедмитрий II – «тушинский вор». «Семибоярщина». Первое народное ополчение (Ляпунов). Второе народное ополчение (Д. Пожарский, К. Минин). Земский собор 1613 г.

Культура России в XIV-XVI вв.(1 ч.)

«Хождение за два моря» А. Никитин. Начало книгопечатания в России. Иван Федоров. Живопись. Архитектура. Успенский собор. Шатровый стиль. Собор Василия Блаженного. Федор Конь.

Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.(1 ч.)

Итоги смутного времени. Экономическая система в XVII в. Внутренняя политика России в XVII в. Михаил Романов и Филарет. Алексей Михайлович. Соборное уложение. Федор Алексеевич. Царевна Софья. Патриарх Никон. Церковные реформы. Раскол. Старообрядцы. Протопоп Аввакум.

Внешняя политика России в XVII веке. Культура России в XVII веке.(1 ч.)

Поляновский мир. Воссоединение Украины с Россией. Освоение Сибири и Дальнего Востока. Светский характер культуры. Научные знания. Литература. Театр. Архитектура. Живопись.

Россия при Петре I. Период дворцовых переворотов.(1 ч.)

Великое посольство. Северная война. Основные сражения. Ништадтский мирный договор. Реформы Петра в области экономике, управления, военном деле, социальной сфере. Народные выступления в первой половине XVIII в. Россия в период дворцовых переворотов. Борьба дворцовых группировок за власть. Екатерина I и А. Д. Меншиков. Петр III. Анна Иоанновна, бироновщина, кондиции. Россия при Елизавете Петровне.

Внутренняя политика Екатерины II. Россия в войнах второй половины XVIII века.(1 ч.)

Петр III. Екатерина II. Эпоха «просвещенного абсолютизма». Развитие промышленности и торговли. Крестьянская война под предводительством Е. Пугачева. Россия в Семилетней войне. Русско-турецкие войны: выход к Черному морю. П. А. Румянцев. Г. А. Потемкин. Ф. Ф. Ушаков. А. В. Суворов. Разделы Польши.

Культура России в XVIII веке.(1 ч.)

Эпоха Просвещения. Развитие образования. Наука и техника. Литература. Живопись – парадные портреты. Скульптура. Архитектура. Театр.

Внутренняя и внешняя политика Александра I.(1 ч.)

Россия при Павле I. Внутренняя политика. Реформы Александра I. Войны с Францией. Тильзитский мир. Война с Персией. Отечественная война 1812 г: основные сражения. Заграничный поход русской армии 1813-1814 гг. Венский конгресс. Священный союз.

Восстание декабристов. Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.(1 ч.)

Последние годы царствования Александра I. Аракчеев А. А. «Союз спасения». «Союз благоденствия». «Северное тайное общество» и «Южное тайное общество». Выступление декабристов на Сенатской площади 14 декабря 1825 года. Николай I. Расправа над декабристами. Кодификация законов, М. М. Сперанский. Реформы П. Д. Киселева и Е. Ф. Канкрин. Война с Персией. Война с Турцией. Кавказская война. Договоры с Китаем. Крымская война: причины, участники, ход военных действий, итоги. Парижский мирный договор.

Русская культура в первой половине XIX века.(2 ч.)

Развитие системы образования: университеты, институты, реальные училища. Развитие науки. Литература: романтизм, реализм. Искусство (живопись) Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. «Общество любителей». «Теория официальной народности». Западники и славянофилы. «Общинный социализм» А. И. Герцена. Петрашевцы.

Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX вв.(1 ч.)

Александр II. Отмена крепостного права: причины, разработка реформы, проведение. Значение отмены крепостного права в России. Земская реформа. Судебная реформа. Городская реформа. Военная реформа. Реформа просвещения. Реформа печати. Значение либеральных реформ. Либеральные идеи. Теория «крестьянского социализма». «Земля и воля». Народничество. Три течения в народничестве: бунтарское, заговорщическое,

пропагандистское. «Хождение в народ». Раскол «Земли и воли»: «Черный передел» и «Народная воля». Убийство Александра II. Рабочее движение. «Освобождение труда». В. И. Ульянов (Ленин).

Внутренняя и внешняя политика Александра III. Русская культура во второй половине XIX века.(1 ч.)

Александр III. Контрреформы. Русско-турецкая война 1877-1878 гг. Образование военных блоков. Процесс демократизации культуры. Система образования. Развитие науки. Литература. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Театр. Музыка. Печать и книгоиздательское дело.

Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.(2 ч.)

Особенности экономического развития России в начале XX в. Социальный состав населения. Политическое развитие. Николай II – последний российский император. Необходимость модернизации. Реформы С. Ю. Витте. Русско-японская война. Портмутский мирный договор. Образование первых в России политических партий. Причины революции. Основные события революции. Деятельность I и II Думы. Итоги первой русской революции. Реформы П. А. Столыпина. Серебряный век русской культуры. Развитие образования и науки. Выдающиеся писатели и поэты Серебряного века. Искусство. Живопись. Скульптура. Архитектура. Музыка.

Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.(2 ч.)

Причины первой мировой войны, участники. Позиция большевиков. События на фронтах первой мировой войны. «Прогрессивный блок». Влияние войны на ситуацию в стране. Февральская революция 1917 года: причины, участники. От Февраля к Октябрю. Двоевластие. Октябрьская революция. Провозглашение и утверждение советской власти. II съезд Советов, первые декреты. Первые мероприятия Советской власти. Разгон Учредительного собрания. Брестский мир. Политика «военного коммунизма». Гражданская война: причины, участники, основные события. Интервенция. Итоги гражданской войны.

Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.(2 ч.)

Переход к новой экономической политике. Суть НЭПа. Образование СССР. Политическая жизнь в 20-е – 30-е гг. Внутренняя борьба. Культ личности Сталина. Массовые репрессии. Ускоренная модернизация: индустриализация, коллективизация. Культурная революция.

Великая Отечественная война 1941-1945 гг.(2 ч.)

СССР накануне войны. Основные этапы и сражения Великой Отечественной войны. Война с Японией. Героизм советских людей во время войны. Партизанское движение. Антигитлеровская коалиция. Итоги Великой Отечественной войны.

СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война».(2 ч.)

Восстановление народного хозяйства. Идеологические кампании конца 1940-х гг. «Холодная война» и ее влияние на внутреннюю и внешнюю политику СССР.

СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.(2 ч.)

Н. С. Хрущев, приход к власти. XX съезд КПСС. «О культе личности и его последствия». Общественно-политическая жизнь страны. Реформы в социально-экономической сфере. Внешняя политика.

СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.(2 ч.)

Приход к власти Л. И. Брежнева. Экономическая реформа 1965 года. «Продовольственная программа». Концепция «Развитого социализма». Внешняя политика.

СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика. Распад СССР.(2 ч.)

М. С. Горбачев. Перестройка. Авария на Чернобыльской АЭС. Внешняя политика: «новое политическое мышление». События 1991 г. Распад СССР.

Россия в 1992 – 2008 гг. (1 ч.)

Становление новой российской государственности. События 1993 г. Принятие Конституции 1993 г. Переход к рыночной экономике. Политическое, экономическое, национальное, культурное развитие современной России. Россия в системе современных международных отношений.

Контрольно-обобщающие занятия (3 ч).

**Календарно-тематическое планирование курса «Углубленное изучение истории» для
11 кл.**

№ п/п	Наименование тем курса	Неделя
1	Введение	1 неделя
2	Восточные славяне во второй половине первого тысячелетия. Занятие, общественный строй, верования восточных славян	1 неделя
3	Возникновение государственности у восточных славян. Русь при первых князьях.	2 неделя
4	Культура древней Руси. Феодалная раздробленность: причины, особенность.	2 неделя
5	Русские земли и княжества в период феодалной раздробленности. Борьба Руси с иноземными захватчиками.	3 неделя
6	Культура XII-XIII вв. Начало образования Российского централизованного государства. Москва как центр объединения русских земель.	3 неделя
7	Политика московских князей в первой половине XV в. Завершение объединения русских земель и образование Российского государства	4 неделя
8	Россия при Иване IV.	4 неделя
9	Расширение территории России в XVI в. Ливонская война. Смута.	5 неделя
10	Культура России в XIV-XVI вв.	5 неделя
11	Первые Романовы. Церковный раскол. Социальные движения в XVII веке.	6 неделя
12	Внешняя политика России в XVII веке. Культура России в XVII веке.	6 неделя
13	Россия при Петре I. Период дворцовых переворотов.	7 неделя
14	Внутренняя политика Екатерины II. Россия в войнах второй половины XVIII века.	7 неделя
15	Культура России в XVIII веке.	8 неделя
16	Внутренняя и внешняя политика Александра I.	8 неделя
17	Восстание декабристов. Россия при Николае I: внутренняя и внешняя политика.	9 неделя
18	Русская культура в первой половине XIX века	9 неделя
19	Александр II. Реформы 1860-1870-х гг. Общественное движение второй половины XIX вв.	10 неделя
20	Внутренняя и внешняя политика Александра III. Русская культура во второй половине XIX века.	10 неделя
21	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	11 неделя
22	Социально-экономическое и политическое развитие страны в начале XX в. Русско-японская война.	11 неделя
23	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.	12 неделя
24	Россия в Первой мировой войне. Великая российская революция.	12 неделя
25	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	13 неделя

26	Советская Россия, СССР в 1920-1930-е гг.	13неделя
27	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	14неделя
28	Великая Отечественная война 1941-1945 гг.	14неделя
29	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	15 неделя
30	СССР в первое послевоенное десятилетие. «Холодная война»	15 неделя
31	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	16 неделя
32	СССР в середине 1950-х – середине 1960-х гг.	16 неделя
33	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	17 неделя
34	СССР в середине 1960-х – середине 1980-х гг.	17 неделя
35	СССР во второй половине 1980-х гг.: внутренняя и внешняя политика.	18 неделя
36	Распад СССР.	18 неделя
37	Россия в 1992 – 2008 гг.	19 неделя
38	Контрольное задание по теме «Россия с древнейших времен до середины XIXв.»	19 неделя
39	Контрольное задание по теме «Россия во второй половине XIX в. – начале XXI в.»	20 неделя
40	Обобщение курса.	20 неделя

Список литературы:

- Вяземский Е.Е. Стрелова О.Ю. и др. Историческое образование в современной России: Справочно-методическое пособие для учителей. М., 2002
- Алексеев Ю.Г. Государь всея Руси. Новосибирск 1991
- Альшиц Д.Н. Начало самодержавия в России. Л., 1988
- Бердяев Н.А. Смысл истории М., 1990
- Бессонов Б.Н. Судьба России: взгляд русских мыслителей. М., 1993
- Васильев Л.С. Что такое государство// Преподавание истории в школе 1996. №2
- Платонов С.Ф. Лекции по истории России. М., 2000
- Гачев Г.Д. Национальные образы мира. М.,1998
- Энциклопедии по истории России разных издательств.
- Культура России: IX - XXвв.: Сборник. М. 1996
- Платонов С.Ф. Лекции по истории России. М., 2000.
- Померанц Г., Миркина З. Великие религии мира. М., 2001.
- Рогожин Н.Н. Митрополит Филипп и царь Иван Грозный // Преподавание истории в школе. 1994. № 6.
- Эйдельман Н. Я. Грань веков. М.,1988.
- Эйдельман Н. Я. Революция «сверху» в России. М., 1989.