


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»

Рекомендовано решением педагогического
совета МБОУ «Инженерный лицей НГТУ»
Протокол № 1
от «30» 08 2018

Утверждаю
Директор МБОУ
«Инженерный лицей НГТУ»
М.А. Безлепкина
Приказ № 130/2
от «30» 08 2018



Рабочая программа
по
курсу «Углубленное изучение обществознания»

название учебного предмета, курса, дисциплины (модуля)

для класса(ов) 11 классы

Количество часов:

Всего: 40 ч.

В неделю: 2 ч.

Разработчик программы
Шипитка Павел Вадимович,
учитель истории и обществознания.

г. Новосибирск
2018

Программа обсуждалась на заседании кафедры/ методического объединения учителей
содействием *руководителя* МБОУ « Инженерный лицей НГТУ»

Протокол заседания № 1 от «28» декабря 2018 г.

Рубе | *Рубе Ю.С.*

(Ф.И.О. руководителя кафедры /МО)

Пояснительная записка

Изучение обществознания в старшем звене предполагает использование признанного в науке подхода к обществу как целостной системе, включающей в себя четыре подсистемы (сферы): экономическую, социальную, политическую, духовную. Каждая из названных подсистем имеет сложную структуру, сферы общественной жизни находятся в тесном взаимодействии, постоянно изменяются либо трансформируются в качественно новые объекты обществоведческой науки. В связи с этим появляются темы, проблемы, которые не имеют однозначной трактовки, сложны для понимания 11-классников.

Данный курс предполагает рассмотрение сложных для понимания учеников аспектов современного обществознания, в результате чего будет происходить систематизация имеющихся у учащихся обществоведческих знаний, формироваться собственная позиция по изученным темам, вырабатываться алгоритм решения соответствующих тестовых заданий.

Рабочая программа разработана на основе примерной программы среднего (полного) общего образования по обществознанию (базовый уровень).

Цель: систематизация, углубление и обобщение знаний и умений учащихся в рамках обществоведческого курса.

Задачи курса:

1) На основе изучения и повторения ключевых проблем современного обществознания систематизировать и обобщить предметные знания учащихся.

2) Повышать мотивацию учебной деятельности за счет нетрадиционных форм подачи материала, исследовательской и проектной деятельности.

3) Способствовать воспитанию учащихся в духе гуманизма, правосознания, активной жизненной позиции.

В процессе обучения происходит формирование **основных знаний и умений**:

- биосоциальная сущность человека, основные этапы и факторы социализации личности, место и роль человека в системе общественных отношений;
- тенденции развития общества в целом как сложной динамичной системы, а также важнейших социальных институтов;
- необходимость регулирования общественных отношений, сущность социальных норм, механизмы правового регулирования;
- особенности социально-гуманитарного познания;
- распознавать признаки понятий, характерные черты социального объекта, элементы его описания;
- сравнивать социальные объекты, выявлять их общие черты и различия;
- соотносить обществоведческие знания с социальными реалиями, их отражающими;
- оценивать различные суждения о социальных объектах с точки зрения общественных наук;
- анализировать и классифицировать социальную информацию, представленную в различных знаковых системах (схема, таблица, диаграмма);
- распознавать понятия и их составляющие: соотносить видовые понятия с родовым и исключать лишнее;
- устанавливать соответствие между существенными чертами и признаками социальных явлений и обществоведческими терминами, понятиями;
- применять знания о характерных чертах, признаках понятий и явлений, социальных объектах определенного класса, осуществляя выбор необходимых позиций из предложенного списка;
- различать в социальной информации факты и мнения, аргументы и выводы;
- называть термины и понятия, социальные явления, соответствующие предлагаемому контексту, и применять в предлагаемом контексте обществоведческие термины и понятия;
- перечислять признаки какого-либо явления, объекты одного класса и т. п.;

- раскрывать на примерах важнейшие теоретические положения и понятия социально-гуманитарных наук; приводить примеры определенных общественных явлений, действий, ситуаций;
- применять социально-гуманитарные знания в процессе решения познавательных и практических задач, отражающих актуальные проблемы жизни человека и общества;
- осуществлять комплексный поиск, систематизацию и интерпретацию социальной информации по определенной теме из оригинальных, неадаптированных текстов (философских, научных, правовых, политических, публицистических);
- формулировать на основе приобретенных социально-гуманитарных знаний собственные суждения и аргументы по определенным проблемам.

Оценивание результатов освоения курса: будет производиться на основании выполнения итогов заданий, соответствующих кодификаторам ФИПИ.

Комбинируются различные **виды контроля знаний:** текущий контроль, тематический, обобщающий.

Структура курса: рассчитан на 40 учебных часов, 2 часа в неделю.

Содержание программы

Введение (2 ч.) Обобщение и анализ знаний и навыков обучающихся.

Тема 1. Общество (4 ч.)

Общество - сложная, динамично развивающаяся система. Общество и природа. Общество и культура. Сферы жизни общества, их взаимосвязь. Общественные отношения. Социальные институты.

Ступени развития общества. Типология обществ. Социальные изменения. Прогресс и регресс. Глобальные проблемы человечества. Современный этап НТР.

Тема 2. Человек (4 ч.)

Человек как результат биологической и социокультурной эволюции. Сущность человеческого бытия. Потребности и способности человека. Степени развития способностей.

Многообразие видов деятельности человека. Общение, Труд, Игра, Учение, Творчество.

Человек в системе социальных связей. Индивид, индивидуальность, личность. Социализация индивида. Социальная роль. Социальный статус человека. Свобода и ответственность личности.

Тема 3. Духовная сфера общества (5 ч.)

Формы и разновидности культуры. Искусство, его виды. Культура народная, элитарная, массовая. Основные направления искусства. СМИ.

Наука и образование. Мораль. Религия. Особенности современной науки. Роль науки в условиях НТР. Образование и самообразование.

Основные ценности и нормы морали. Религия, ее роль в жизни общества. Мировые религии.

Тема 4. Познание (5 ч.)

Познание мира. Формы познания. Виды и уровни познания. Истина и её критерии. Истина абсолютная и относительная. Проблема познаваемости мира в философии.

Многообразие форм человеческого знания. Самопознание. Научное познание. Социальное познание. Науки о человеке и обществе.

Тема 5. Экономическая сфера общества (5 ч.)

Экономика: наука и хозяйство. Роль экономики в жизни общества. Факторы производства: земля, труд, капитал, предпринимательство. Издержки производства.

Экономические системы: традиционная, плановая, рыночная.

Многообразие рынков. Собственность и её формы. Национализация и приватизация собственности. Конкуренция. Спрос и предложение. Многообразие рынков.

Рыночные отношения. Роль государства в экономике. Экономический рост. Государственный бюджет. Ценные бумаги. Деньги, их функции. Налоги, их виды и функции. Рынок труда и безработица. Инфляция.

Налоговая система РФ. Налоги, их виды и функции.

Тема 6. Социальная сфера общества (3 ч.)

Социальная система. Социальные отношения. Социальные группы (касты, сословия, классы). Социальные роли. Социальная дифференциация. Социальные нормы и социальная ответственность. Отклоняющееся поведение личности. Социальный контроль. Социальное государство. Социальная политика государства.

Семья и брак как социальные институты. Психологический климат семьи.

Социальный конфликт и пути его разрешения. Экстремизм. Компромисс. Толерантность. Межнациональные отношения. Национализм.

Тема 7. Политическая сфера общества (4 ч.)

Политическая система. Структура политической системы; функции политической системы.

Признаки, функции и формы государства. Формы государства. Политическая идеология. Гражданское общество и правовое государство. Признаки правового государства.

Политический плюрализм. Многопартийность. Партийная система РФ.

Структура политической власти в РФ. Государственный аппарат. Избирательные системы. Выборы, референдум. Человек в политической жизни.

Тема 8. Правовая сфера общества (6 ч.)

Право, система права. Источники права. Понятие права. Нормы права. Отрасли права. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации.

Права человека. Правовые основы семьи и брака. Правовой статус ребенка. Международная защита прав человека в условиях мирного и военного времени

Конституция РФ. Основы конституционного строя Российской Федерации.

Структура высшей государственной власти в РФ. Федерация и ее субъекты. Правоохранительные органы. Местное самоуправление.

Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность. Признаки и виды правонарушений. Проступок и преступление. Юридическая ответственность и ее виды.

Нормативно-правовые акты РФ. Основные понятия и нормы государственного, административного, гражданского, трудового и уголовного права в Российской Федерации. Подзаконные акты.

Тема 9. Эссе как способ работы с накопленными обществоведческими знаниями. (1 ч.) *Алгоритм написания эссе по обществознанию.* Структура письменного рассуждения. Определение проблемы и позиции автора по высказыванию (цитате). Использование понятийного аппарата и терминологии курса «Обществознание». Изложение своих мыслей и собственной позиции по теме высказывания. Приведение аргументов «за» и «против».

Итоговое тестирование (1 ч.). Решение заданий.

Календарно-тематическое планирование курса «Углубленное изучение обществознания» для 11 кл.

Календарно-тематический план № п/п	Наименование тем курса	Виды познавательной деятельности	Кол-во часов
1-2	Введение.	Лекция с элементами беседы	2
Тема 1. Общество			
3	Общество- сложная, динамично развивающаяся система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
4	Ступени развития общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
5	Тенденции развития современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
6	Глобальные проблемы современного общества.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1

		работа	
Тема 2. Человек			
7	Человек как результат биологической и социокультурной эволюции	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
8	Многообразие видов деятельности человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
9	Человек в системе социальных связей.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
10	Ценностные ориентиры.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 3. Духовная сфера.			
11	Формы и разновидности культуры.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
12	Наука и образование.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
13	Мораль.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
14	Религия.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
15	Искусство, его виды.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 4. Познание			
16	Познание мира.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
17	Многообразие форм человеческого знания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
18	Чувственное познание.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
19	Теоретическое познание.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
20	Результаты познания.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 5. Экономическая сфера.			
21	Экономика: наука и хозяйство.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
22	Экономические системы	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
23	Многообразие рынков.	Лекция с элементами	1

		беседы, практическая работа	
24	Рыночные отношения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
25	Налоговая система РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 6. Социальная сфера.			
26	Социальная система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
27	Семья и брак как социальные институты.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
28	Социальный конфликт и пути его разрешения.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 7. Политическая сфера.			
29	Политическая система.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
30	Признаки, функции и формы государства.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
31	Политический плюрализм.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
32	Структура политической власти в РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
Тема 8. Право.			
33	Право, система права. Источники права.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
34	Права человека.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
35	Конституция РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
36	Правоотношения и правонарушения. Юридическая ответственность.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	1
37-38	Нормативно – правовые акты РФ.	Лекция с элементами беседы, практическая работа	2
Тема 9. Эссе как способ работы с накопленными обществуведческими знаниями.			
39	Алгоритм написания эссе по обществознанию.	Тренинг	1
40	Итоговое тестирование.	Тестирование	1
Итого:			40

Список литературы

В основу реализации рабочей программы положен учебно-методический комплект для учителя:

1. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 10 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень - М., «Просвещение», 2012

2. Боголюбов Л.Н. Обществознание. Учебник для 11 классов общеобразовательных учреждений базовый уровень - М., «Просвещение», 2012

Дополнительная литература для учителя

3. Городецкая Н.И. Тесты по обществознанию, 10-11 класс; М., «Просвещение», 2012

4. Баранов П.А., Воронцов А.В., Шевченко С.В. М.: Обществознание. Полный справочник для подготовки к ЕГЭ. -М., АСТ, 2013 г.

5. Махоткин Андрей Васильевич, Махоткина Наталья Валерьевна. Обществознание в таблицах и схемах.- М., Эксмо-Пресс, 2013.

6. Макаров О.Ю. Обществознание. Полный курс. Мультимедийный репетитор (+CD),- СПб.2012

7. Буйволова И.Ю. Обществознание. 10 класс. Технологические карты уроков по учебнику под ред. Л.Н.Боголюбова. -М, Учитель, 2013 г.

8. Экономика. 10-11 классы. Электронное приложение к учебнику (CD) Интеллект-Центр, 2014 г. Интеллект-Центр, 2014 г.

9. Никитин А.Ф., Никитина Т.И.: Право. 10-11 классы. Учебник. Базовый и углубленный уровни. Дрофа, 2014

10. Пазин Р.В. Обществознание.9-11 классы. Сборник олимпиадных заданий. Школьный, муниципальный, региональный этапы. М.,Легион, 2013 г.

11. 1С: Школа. Экономика и право. 9 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, Вита-Пресс, Дрофа, Физикон, 2006.

12. Обществознание. 8 – 11 класс. [Электронный ресурс]. – М.: Новый диск, 2004.

13. Обществознание: глобальный мир в XXI веке: учеб.для учащихся 11 кл. общеобразоват. учреждений / [Л.В.Поляков, В.В.Федоров, К.В.Симонов и др.]; под ред. Л.В.Полякова. – М.: Просвещение, 2008. [Электронный ресурс]. – М.Просвещение, 2008.

14. Основы правовых знаний. 8 – 9 классы. [Электронный ресурс]. – М.: Российский фонд правовых реформ, ООО «Кирилл и Мефодий, 2002.

15. Профильное образование в школе: практика и теория [Электронный ресурс]. - Волгоград: Учитель, 2006.

16. Профильное образование в школе: практика и теория [Электронный ресурс]. - Волгоград: Учитель, 2006.

17. Россия на рубеже третьего тысячелетия. [Электронный ресурс]. – М.: 1С, 2002.

18. Юдина И.Г. Портфолио ученика. Оценка достижений школьников [Электронный ресурс]. - Волгоград: Учитель, 2006.

19. Юдина И.Г. Портфолио ученика. Оценка достижений школьников [Электронный ресурс]. - Волгоград: Учитель, 2006.

Интернет-ресурсы:

<http://www.kremlin.ru/> - официальный веб-сайт Президента Российской Федерации

<http://www.mon.gov.ru> – официальный сайт Министерства образования и науки РФ

<http://www.edu.ru> – федеральный портал «Российское образование»

<http://www.school.edu.ru> – российский общеобразовательный Портал

<http://www.ege.edu.ru> – портал информационной поддержки Единого государственного экзамена

<http://www.fsu.edu.ru> – федеральный совет по учебникам МОиН РФ

<http://www.vestnik.edu.ru> – журнал Вестник образования»

<http://www.school-collection.edu.ru> – единая коллекция цифровых образовательных ресурсов

<http://www.it-n.ru> – российская версия международного проекта Сеть творческих учителей

<http://www.lesson-history.narod.ru> – компьютер на уроках истории (методическая коллекция А.И.Чернова)

<http://www.standart.edu.ru> – государственные образовательные стандарты второго поколения

Дополнительные Интернет-ресурсы

<http://www.76-82.ru> – сайт «Энциклопедия нашего детства», воспоминаниям о 1976- 1982 гг. http://www.gumer.info/Name_Katalog.php - библиотека книг по истории и другим общественным наукам

<http://www.ihtik.lib.ru> - библиотека Ихтика по общественным и гуманитарным наукам

<http://www.istrodina.com> - сайт журнала «Родина»

<http://www.lcweb2.loc.gov/frd/cs/sutoc.html> - сайт Библиотеки Конгресса

<http://www.levada.ru> – Левада-Центр изучения общественного мнения

<http://www.oldgazette.narod.ru> – сайт «Старые газеты»

<http://www.rusarchives.ru> – сайт «Архивы России»

<http://www.vciom.ru> – Всероссийский Центр изучения общественного мнения

<http://www.patriotica.ru/subjects/stalinism.html> – библиотека думающего о России

[www.http://www.elibrary.ru/defaultx.asp](http://www.elibrary.ru/defaultx.asp) - научная электронная библиотека

Дополнительная литература для учащихся:

1. Конституция РФ, М, 2009
2. Гречко П.К. Введение в обществознание. - М.: Поматур, 2000.
3. Антология мировой философии в 4-х т. - М., 1969-1972.
4. Волков Ю.Г., Добренев В.И., Нечипуренко В.Н., Попов А.В. Социология: Учебник / Под ред. Проф. Ю.Г.Волкова. - М.: Гардарики, 2002. - 512 с.
5. Волков Ю.Г., Поликарпов В.С. Человек: Энциклопедический словарь. - М.: Гардарики, 2000. - 520 с.
6. Гаджиев К.С. Введение в политологию: Учеб. пособие для 10-11 кл. - М.: Просвещение, 2000.
7. Губин В.Д. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: ФОРУМ, 2007. - 288 с.
8. Гуревич П.С. Основы философии: Учеб. пособие. - М.: Гардарики, 2002. - 438 с.
9. Клименко А.В. Обществознание для школьников старших классов и поступающих в вузы. - М.: Дрофа, 2006.
10. Кравченко А. И. Введение в социологию: Учеб. Пособие для учащихся 10-11 кл. М.: Просвещение, 2000. - 192 с.
11. Мальшевский А.Ф. Мир человека. - М.: Интерпракс, 1995.
12. Михалушкин А.И., Никифоров И.Б., Шимко П.Л. Курс лекций по экономике для абитуриентов. - СПб., 1994.
13. Нижников С.А. Обществознание.: учеб. - М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2006. - 392 с.
- Нижников С.А. Обществознание: человек и общество: Учебное пособие для подготовки к вступительным испытаниям при поступлении в вузы. - М.: Уникум-Центр, 2006. - 426 с.
14. Нижников С.А. Философия. Курс лекций: учебное пособие для вузов. - М.: Издательство "Эк-замен", 2006. - 383 с.
15. Обществознание. Пособие для поступающих в вузы Российской Федерации /Под ред. М.Н. Марченко. - М.: ИКД "Зерцало - М", 2002.
16. Обществознание. Учебное пособие для абитуриентов вузов /Под ред. Ю.Ю.Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
17. Обществознание. Словарь /Под ред. Ю.Ю. Петрунина. - М.: Аспект Пресс, 2005.
18. Человек и общество: Учеб.пособие по обществознанию для учащихся 10-11 классов общеобразовательных учреждений. Под ред. Л.Н.Боголюбова, А.Ю.Лабезниковой. - М.: Просвещение, 2005.
19. Экономика: Учебник. / Под ред. Д-ра экон. Наук проф. А.С. Булатова. - Юрист, 2002.
20. Экономика: Справочник студента. - М.: ООО "Издательство АСТ" и др., 2000.
21. Энциклопедия для детей. - М.: Аванта+, 1996-2006.Ясперс. Смысл и назначение истории. - М.: Республика, 1994.