

ПАСПОРТ

программы психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС

<p>Полное наименование программы</p>	<p>Программа «Психолого-педагогического сопровождения реализации ФГОС»</p>
<p>Основания для разработки программы</p>	<p>Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» № 273 от 29.12.2012г. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 373 от 6 октября 2009 г., Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1897 от 17 декабря 2010 г., Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 413 от 6 октября 2009 г Основная образовательная программа МБОУ «Инженерный лицей НГТУ» (ООП), разработанная на основе Примерных ООП НОО, ООО, СОО, подготовленной и рекомендованной институтом стратегических исследований в образовании РАО, рассмотренной на педагогическом совете и утверждённой приказом директора Лицея</p>
<p>Целевые установки</p>	<p>- создание психолого-педагогических условий реализации ООП; - контроль и оценка сформированности универсальных учебных действий у обучающихся на каждом возрастном этапе</p>
<p>Основные задачи программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> - сохранение и укрепление психологического здоровья; - формирование ценности здоровья и безопасного образа; - дифференциация и индивидуализация обучения; - мониторинг возможностей и способностей обучающихся; - выявление и поддержка детей с особыми образовательными потребностями; - выявление и поддержка одарённых детей; - поддержка детских объединений; - психолого-педагогическая поддержка участников олимпиадного движения; - обеспечение осознанного и ответственного выбора дальнейшей профессиональной сферы деятельности.
<p>Ожидаемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> - развитие у обучающихся способности к саморазвитию и самосовершенствованию; - формирование личностных ценностно-смысловых ориентиров и установок, личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий; - формирование опыта переноса и применения универсальных учебных действий в жизненных ситуациях для решения задач

	<p>общекультурного, личностного и познавательного развития обучающихся;</p> <ul style="list-style-type: none"> - повышение эффективности усвоения обучающимися знаний и учебных действий, формирование компетенций и компетентностей в предметных областях, учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование навыков участия в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (творческие конкурсы, олимпиады, научные общества, научнопрактические конференции, олимпиады, национальные образовательные программы и т. д.); - овладение приёмами учебного сотрудничества и социального взаимодействия со сверстниками, старшими лицеистами и взрослыми в совместной учебно-исследовательской и проектной деятельности; - формирование и развитие компетенции обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий на уровне общего пользования, включая владение информационнокоммуникационными технологиями, поиском, построением и передачей информации, презентацией выполненных работ, основами информационной безопасности, умением безопасного использования средств информационно-коммуникационных технологий и сети Интернет.
Система организации контроля	Плановый систематический контроль выполнения программы осуществляет административная группа лицея.