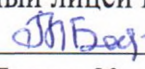


Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»
(МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»)

Принято

на заседании педагогического совета
МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»
протокол № 10
от «24» 03 2022 год

Утверждаю

Директор МАОУ «Инженер-
ный лицей НГТУ»
 Безлепкина М.А.
Приказ № 85/1
от «01» 04 2022 год



ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение «О порядке разработки дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы в МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» (далее – Положение, Учреждение, Программа соответственно) разработано в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012 г. №273 «Об образовании в РФ», «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», утвержденным приказом Министерства просвещения РФ от 09.11.2018 № 196, уставом Учреждения.

1.2. Положение регламентирует порядок разработки и утверждения Программ, реализуемых в Учреждении, принимается педагогическим советом и утверждается приказом директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

1.3. Образовательная Программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и в случаях, предусмотренных Федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов (ФЗ гл.1 ст.2 п. 9).

1.4. В Учреждении могут реализовываться Программы шести тематических направленностей:

- техническая;
- естественнонаучная;
- физкультурно-спортивная;
- художественная;
- туристско-краеведческая;
- социально-педагогическая.

1.5. Образовательная деятельность по Программам должна быть ориентирована на

- формирование и развитие творческих способностей обучающихся; удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся интеллектуальном, нравственном, художественно-эстетическом развитии, а также в занятиях физической культурой и спортом;

- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни; обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, военно-патриотического, трудового воспитания обучающихся; выявление, развитие и поддержку талантливых обучающихся, а также лиц, проявивших выдающиеся способности;

- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации.

1.6. Содержание Программ определяется образовательной программой Учреждения. Программы разрабатываются педагогами с учетом социального и государственного заказа, требованиями современной педагогической науки; наличия материально-технических условий и соблюдения СанПин 2.4.3648-20 утвержденных Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28. Программы ежегодно обновляются с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.7. В Учреждении реализуются Программы

- по степени авторства: авторские, модифицированные, экспериментальные;
- по форме организации содержания: традиционные, комплексные, модульные, интегрированные;

- по особенностям организации образовательной деятельности: традиционные, на основе сетевого взаимодействия, с применением дистанционных технологий, посредством организации электронного обучения, на основе модульного принципа;
- по сроку реализации: краткосрочные (до 1 года), среднесрочные — (от 1 до 3 лет), долгосрочные (до 5 лет);
- по уровню освоения: стартовый, базовый, углубленный.

1.8. Реализуемые программы могут быть разноуровневыми. Под разноуровневностью Программ понимается соблюдение педагогами при разработке и реализации программ дополнительного образования таких принципов, которые позволяют учитывать разный уровень развития и разную степень освоенности содержания детьми и подростками. Такие программы предполагают реализацию параллельных процессов освоения содержания программы на его разных уровнях углубленности, доступности и степени сложности, исходя из диагностики и стартовых возможностей каждого обучающихся.

Разрабатываемые Программы предполагают следующие уровни сложности:

- «Стартовый уровень». Предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала, минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.
- «Базовый уровень». Предполагает использование и реализацию таких форм организации материала, которые допускают освоение специализированных знаний и языка, гарантированно обеспечивают трансляцию общей и целостной картины в рамках содержательно-тематического направления программы.
- «Углубленный уровень». Предполагает использование форм организации материала, обеспечивающих доступ к сложным (возможно узкоспециализированным) и нетривиальным разделам в рамках содержательно-тематического направления программы. Также предполагает углубленное изучение содержания программы и доступ к околопрофессиональным и профессиональным знаниям в рамках содержательно-тематического направления программы.

2. Структура Программы

2.1. Программа включает в себя следующие структурные компоненты:

1. Титульный лист; лист согласования; паспорт Программы (Приложение 1).
2. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы.
3. Комплекс организационно-педагогических условий.

4. Список литературы.
5. Приложение к программе.

2.2. На титульном листе указывается (Приложение 2):

- наименование учредителя и полное наименование учреждения;
- номер протокола и дата принятия педагогическим советом учреждения, номер приказа директора об утверждении программы;
- название Программы;
- направленность Программы;
- возраст обучающихся (класс), на которых рассчитана Программа;
- срок реализации программы;
- ФИО, должность разработчика (автора (-ов), составителя (-ей) Программы;
- ФИО педагога(-ов), реализующих Программу;
- г. Новосибирск;
- год разработки Программы.

2.3. Комплекс основных характеристик Программы включает в себя:

- пояснительную записку,
- описание цели и задач;
- содержание Программы: учебно-тематический план; содержание учебно-тематического плана (Приложение 2);
- предполагаемые результаты.

2.4. Комплекс организационно-педагогических условий включает в себя:

- календарный учебный график (Приложение 3.);
- условия реализации программы;
- формы аттестации/контроля;
- оценочные материалы;
- методические материалы.

2.5. Список литературы.

2.7. Приложения.

3. Разработка и утверждение Программы

3.1. Программа разрабатывается педагогом дополнительного образования самостоятельно.

3.2. Разработчик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы самостоятельно определяет:

- цель, задачи, ведущую педагогическую идею дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы; актуальность и отличительные признаки данной программы от других программ дополнительного образования;
- образовательную область и содержание дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, наполнение отдельных разделов (тем); последовательность их изучения и количество часов на освоение, с разбивкой на теоретические и практические занятия;
- состав обучающихся по программе (по возрасту, по уровню развития и др.);
- приемы, методы и формы организации образовательного процесса по программе, требования к помещению, оборудованию и материалам; возможности использования информационно-коммуникационных технологий;
- ожидаемые результаты, критерии их оценки, методы и формы выявления.

3.3. Текст Программы должен быть оформлен в соответствии с требованиями: тип шрифта: Times New Roman, кегль-14 пт., межстрочный интервал одинарный, выравнивание по ширине, поля: левое-30 мм, правое -10- 15 мм, красная строка — 1,25 мм, переносы в тексте не ставятся. Титульный лист считается первым, но не нумеруется.

3.4. Программа рассматривается педагогическим советом Учреждения и утверждается приказом директора МАОУ «Инженерный лицей НГТУ».

3.5. Программа должна быть утверждена до начала её реализации.

4.Заключительные положения.

4.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение вносятся приказом директора Учреждения по согласованию с педагогическим советом.

1 Образец титульного листа

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
города Новосибирска
«Инженерный лицей Новосибирского государственного технического университета»
(МАОУ «Инженерный лицей НГТУ»)

Принято

Педагогический совет
протокол № ____
от « ____ » ____ 2022 год

Утверждаю

Директор МАОУ «Инженер-
ный лицей НГТУ»
_____Безлепкина М.А.
Приказ № _____
от « ____ » ____ 2022 год

Дополнительная общеобразовательная
общеразвивающая программа
технической направленности
«Робототехника»

Возраст обучающихся: 7-9 лет (1-2 класс)

Срок реализации программы: ФИО,
должность разработчика (-ов) про-
граммы:

ФИО педагога (-ов), реализующих
программу:

г. Новосибирск, 2022

Паспорт Программы

| | | |
|----|--|---|
| | Наименование программы | Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа « _____ » |
| 2. | Составитель (автор) программы (ФИО, должность) | |
| 3. | ФИО, должность, квалификация педагогического работника, реализующего программу | |
| 4. | Тематическая направленность программы: | <ul style="list-style-type: none"> - техническая; - естественнонаучная; - физкультурно-спортивная; - художественная; - туристско-краеведческая; - социально-педагогическая. |
| 5. | Цель программы | должны быть указаны цель программы и задачи по достижению цели. Рекомендуется разделять их на личностные, метапредметные и предметные. |
| 6. | Ожидаемые результаты | <p>Результаты должны соответствовать задачам.</p> <p>Рекомендуем отражать личностные, метапредметные и предметные результаты.</p> <p>Описание рекомендуется заполнять по аналогии: "У обучающихся могут быть развиты следующие личностные качества: ... В результате реализации программы обучающиеся будут знать: ... В результате реализации программы обучающиеся будут уметь: ...»</p> |
| 7. | Форма обучения | <ul style="list-style-type: none"> - очная; - очно-заочная; - заочная. |
| 8. | Сроки реализации программы: | <ul style="list-style-type: none"> - количество занятий в неделю - количество часов в неделю — - количество часов в год — |
| 9. | Возраст обучающихся (класс) | |

| | | | |
|-----|---|------------|--|
| 10. | Особенности организации образовательной деятельности: | | <ul style="list-style-type: none"> - традиционная форма; -на основе сетевого взаимодействия; - с применением дистанционных технологий; - посредством организации электронного обучения; -на основе модульного принципа. |
| 11. | Классификация программы авторства: | по степени | <ul style="list-style-type: none"> - модифицированная; - экспериментальная; - авторская. |
| 12. | Классификация программы освоения: | по уровню | <ul style="list-style-type: none"> - стартовый; - базовый; - углубленный |
| 13. | Классификация программы организации содержания | по форме | <ul style="list-style-type: none"> - традиционная; - интегрированная; - комплексная; - модульная. |
| 14. | Материально-техническая база | | <ul style="list-style-type: none"> - Учебное помещение. - Материально-техническое обеспечение. - Информационное обеспечение. |

Приложение 2

Учебно-тематический план программы

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации /контроля |
|---|------------------------|------------------|--------|----------|----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | | | | | |
| 2 | | | | | |
| | | | | | |
| 4 | | | | | |
| 5 | | | | | |

