

Согласовано  
Зам.директора по ВР MAOY «Инженерный лицей НГТУ»

Черевко А.А.



## План работы психолого-педагогического сопровождения 1-4-х классов MAOY «Инженерный лицей НГТУ» на 2023-2024 год

**Цель:** психологическое сопровождение участников образовательного процесса, обеспечение социально-психологических условий для личностного, интеллектуального и социального развития учащихся.

### Задачи:

- 1) мониторинг процесса развития и формирования УУД учащихся для проектирования и своевременной корректировки учебного процесса;
- 2) психологический анализ социальной ситуации развития, выявление основных проблем и определение причин их возникновения, путей и средств их разрешения;
- 3) содействие личностному и интеллектуальному развитию обучающихся на каждом возрастном этапе;
- 4) сохранение и укрепление психологического здоровья и безопасности обучающихся, обеспечение их эмоционального благополучия, профилактика девиантного поведения;
- 5) повышение психологической компетентности родителей и педагогов в воспитательном процессе;
- 6) совершенствование организации работы с детьми ОВЗ и детьми-инвалидами и их родителями;

Адресат	Содержание работы	Сроки
<b>ПСИХОДИАГНОСТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>Будущие первоклассники</b>	Диагностика уровня психологической готовности к обучению	по запросу родителей
<b>Учащиеся 1-х классов</b>	<b>Диагностика процесса адаптации обучающихся</b>	Сентябрь, Октябрь
	<b>Диагностика УУД</b> Регулятивные УУД, Познавательные УУД	Март- Апрель
<b>Учащиеся 2-х классов</b>	<b>Диагностика УУД</b> Регулятивные УУД, Познавательные УУД	Октябрь
	<b>Диагностика УУД</b> Личностные УУД, Коммуникативные УУД	Ноябрь
<b>Учащиеся 3-х классов</b>	<b>Диагностика УУД</b> Регулятивные УУД, Познавательные УУД	Ноябрь
	<b>Диагностика УУД</b> Личностные УУД, Коммуникативные УУД	Декабрь
<b>Учащиеся 4 –х классов</b>	<b>Диагностика УУД</b> Регулятивные УУД, Познавательные УУД	Март

	<b>Диагностика УУД</b> Личностные УУД, Коммуникативные УУД	Апрель
<b>Обучающиеся «группы риска»</b>	Диагностика интеллектуального и личностного развития	В течение года в соответствии с планом проведения Совета профилактики и ПМПк
<b>Одаренные дети</b>	Исследование динамики интеллектуального и личностного развития	В течение года по запросу
<b>Родители учащихся 1-х классов</b>	Анкетирование по вопросам оценки адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь
<b>Родители обучающихся «группы риска»</b>	Исследование детско-родительских отношений (по запросу)	В течение года
<b>Педагоги</b>	Экспертная оценка адаптации обучающихся 1-х классов к школьному обучению	Октябрь-Ноябрь
<b>Педагоги</b>	Беседа с классными руководителями по выявлению познавательной и творческой одаренности обучающихся, уточнение «банка данных»	Октябрь
<b>ПСИХОПРОФИЛАКТИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>Учащиеся 2-3-х классов</b>	Психологический практикум (по запросу)	В течение года
<b>Учащиеся 1-х классов</b>	Профилактика дезадаптации учащихся 1-х классов	по запросу классных руководителей

<b>Учащиеся 4-х классов</b>	Занятия по профилактике дезадаптации при переходе в среднее звено «Впереди у нас – 5-й класс»	Апрель - Май
<b>Педагоги</b>	Организация тренингового занятия по профилактике эмоционального выгорания в условиях повышенной моральной ответственности	Декабрь
<b>Родители</b>	Выступление на родительском собрании в 4-х классах «Как поддержать ребенка при переходе на среднюю ступень образования»	Май
<b>Родители</b>	Выступление на родительском собрании в 1-х классах «Адаптация ребенка к школьному обучению».	Сентябрь - Февраль Фе
<b>Родители</b>	Игра-погружение для родителей «Первоклассный родитель»	Сентябрь
<b>ПРОСВЕТИТЕЛЬСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>		
<b>Учащиеся 1-4 классов</b>	Психологическое просвещение: по запросу	В течение года
<b>Учащиеся 4-х классов</b>	Психологическое просвещение «Общаться конструктивно. Как?»	Март
<b>Родители</b>	Выступление на родительском собрании в 1-4-х классах «Возрастные особенности младших школьников»	По запросу
<b>Родители</b>	Выступление на родительском собрании «Дети и социальные сети»	По запросу
<b>Педагоги</b>	Семинар «Кризисные состояния детей: приемы оказания помощи и поддержки»	Декабрь

**КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Учащиеся с ОВЗ</b>	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися с ОВЗ	В течение года
<b>Учащиеся 1-4 классов</b>	Осуществление по итогам мониторинговых исследований и решений подгрупповой коррекционно-развивающей работы	В течение года
<b>Одаренные дети</b>	Коррекционно-развивающие занятия по запросу	В течение года

**КОНСУЛЬТАТИВНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

<b>Учащиеся 1-4-х классов</b>	Консультативная, поддерживающая помощь учащимся с выявленным психологическим неблагополучием	В течение года
<b>Педагоги</b>	Индивидуальные консультации по вопросам организации и планирования деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся	В течение года
<b>Педагоги, родители</b>	Консультации по вопросам обучения учащихся с ОВЗ по АООП	В течение года
<b>Педагоги, администрация</b>	Консультации для администрации и педагогов по проектированию комфортной и безопасной образовательной среды	В течение года
<b>Родители</b>	Индивидуальные консультации по запросу	В течение года

**ЭКСПЕРТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ**

Участие в заседаниях психолого-педагогического консилиума	В течение года по плану ППк
Участие в классно-обобщаемом контроле	В течение года
Посещение уроков	В течение года, еженедельно в соответствии с циклограммой
Экспертиза программ внеурочной деятельности, проектов, учебно-методических пособий	Август
<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКОЕ НАПРАВЛЕНИЕ</b>	
Планирование работы на 2023-2024 учебный год; Согласование годового плана с администрацией ОУ	Август
Анализа практической литературы для подбора инструментария, разработки развивающих и коррекционных программ	В течение года
Разработка рекомендаций для родителей и педагогов	Сентябрь
Разработка групповых и индивидуальных развивающих занятий	Октябрь-Март
Подготовка итоговой отчетной документации по деятельности педагога-психолога в течение года	Май
Подбор материалов для проведения консультаций учителей и родителей	В течение года
Подбор материалов для проведения диагностической работы	В течение года
Подбор материалов для коррекционной и просветительской работы	В течение года
Организация и методическая подготовка к проведению семинаров, родительских собраний, консультаций	В течение года
Обработка данных психологической диагностики	В течение года
Работа с методической литературой, подбор и обработка информации	В течение года

Участие в работе Совета профилактики ОУ	В течение года
Повышение уровня профессиональных знаний	В течение года
Оформление портфолио для аттестации на первую квалификационную категорию	В течение года

**Педагог-психолог МАОУ «Инженерный лицей НГТУ» г. Новосибирска:**

**/М.А.Арефьева/**