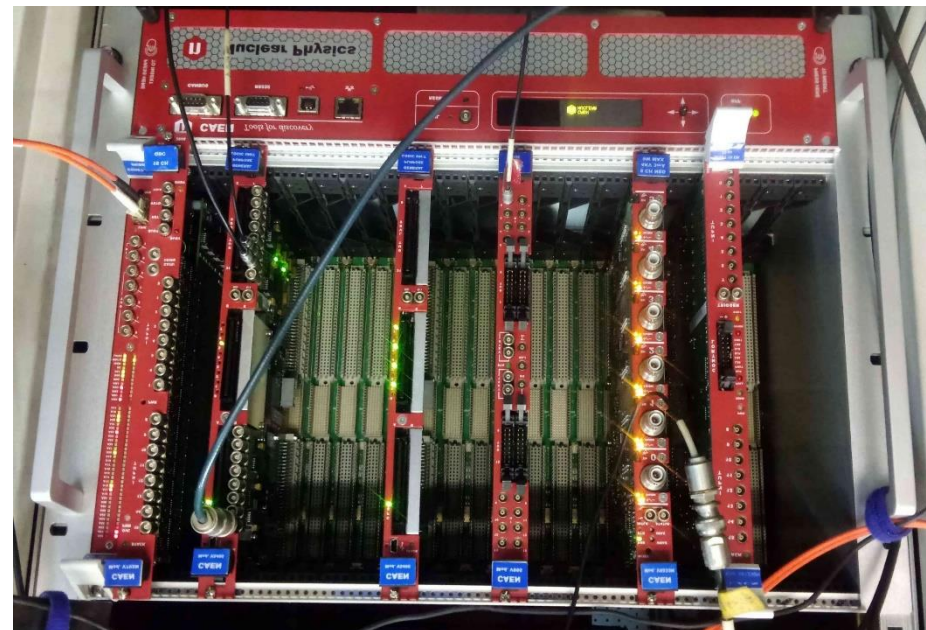


Степан Захаров

Мельников Леонид и Бердышев Артём

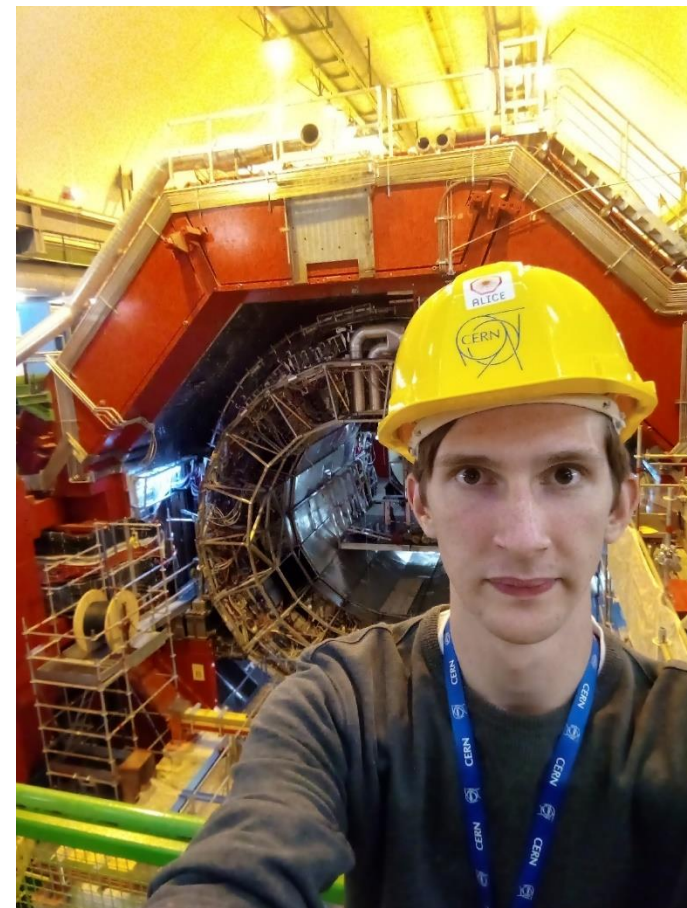
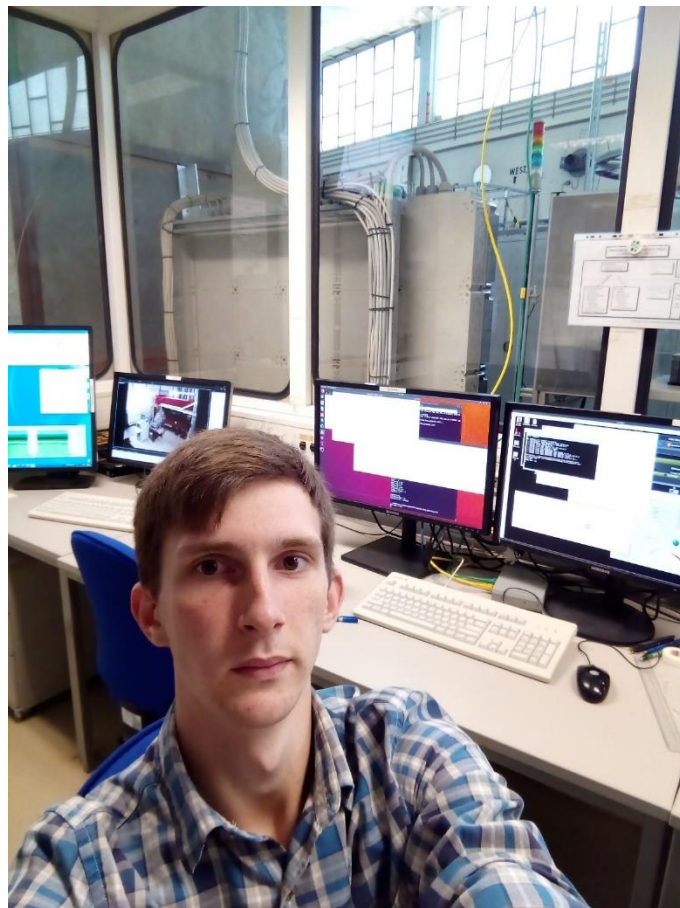


Степан Захаров пришел в лицей в 7 класс. Тогда говорили, что в лицее можно получить хорошую базу по естественным наукам, что и определило его выбор. Поступить было нелегко: в канун экзаменов он разболелся и писал их, мягко говоря, не в лучшей форме. Но пройти получилось. Это был 2011 год. Годы в лицее были для него интересными. Его класс был из тех, где люди не просто учились, а пытались понять, почему то, что им рассказывают устроено именно так. Конечно, на разных предметах это желание было различным, но не было таких учеников, которым было совсем не интересно. Было непросто, ведь любое обучение – это тяжелый труд, однако в коллективе трудиться гораздо веселей. Вообще стоило бы отметить, что годы в лицее – это некоторая подготовка к "реальным условиям жизни", где вы сами определяете, куда вам двигаться. И, по его словам, лицейская среда обеспечивает достойную подготовку.



Пусть будет так: если человек занимается делом, которое ему не просто нравится, а нравится так, что хочется делать ещё и ещё, то успехи не заставят себя долго ждать. Он нашел такую эмоциональную подпитку на занятиях экспериментальной физикой. Началось всё ещё, когда он учился в 4 классе. Учитель физики из предыдущей школы Тихов Олег Германович вел курс "физика в экспериментах" И с ним они пытались, делая простые опыты разобраться в базовых физических законах. Когда он перешел в лицей, то его первый преподаватель Марина Ярославовна Владимировна разрешила ему после уроков забегать ненадолго в лаборантскую и изучать оборудование, которое там было. Чуть позднее, в третьей четверти 7 класса Ирина Николаевна Пятаева, заметив его тягу к физике, рассказала про турнир юных физиков и пригласила поучаствовать в блиц-боях, когда выдается несколько задач, которые необходимо решить за 3-4 часа. Первый опыт был не очень удачным. Но "всё что нас не убивает, делает нас сильнее", поэтому ему захотелось ещё с большей силой заниматься физикой. Так он попал в лицейскую команду ТЮФ.

После окончания обучения в Инженерном лицее Степан Захаров поступил на бакалавриат и магистратуру физфака Новосибирского университета, специальность физика атомного ядра и элементарных частиц, и работал на ЦЕРНе (Европейский центр по ядерным исследованиям в Швейцарии). Вообще о том, что существует Большой Адронный Коллайдер он узнал как раз на курсе Олега Германовича. Попал он на эту работу активно работая в Институте Ядерной физики в Академгородке, дальше его заметили люди из группы университета, которая занимается исследованиями на одном из детекторов большого адронного коллайдера. Провел он там 2 месяца, разрабатывая программы для анализа данных и участвуя в собраниях интернациональной группы, занимающейся изучением одной из мод распада бозона Хиггса.



Разумеется, мы спросили Степана Захарова, нравится ли ему работа в науке и помог ли ему лицей с выбором жизненного пути, он нам ответил так: «Работа в науке - это непростой труд: и умственный, и физический, и эмоциональный. Нигде в мире ученые не входят в категорию людей с наиболее высокими зарплатами. Тогда получается, что по общечеловеческим меркам я не так уж и успешен. Однако наша деятельность кардинально отличается от того, чем занимается большинство людей в мире. Мы можем изучать природу и узнавать о ней то, что ещё никто не знал, а главное - это то, что мы вольны сами выбирать, что нам исследовать. Это и есть самое ценное, как я считаю, в науке. То, что я выбираю сам, чем мне заниматься и исследую то, что еще никто в мире не исследовал. С этой точки зрения можно считать, что я на пути к успеху. И понятно, что лицей сильно помог мне встать на этот путь своей атмосферой, общением с заинтересованными сверстниками и преподавателями. Характеризуя наш лицей, я бы выбрал такие пять слов: среда, единомышленники, атмосфера, подготовка к жизни.»



Спасибо за внимание!